



**Città di Lignano
Sabbiadoro**
Provincia di Udine
Servizi Scolastici Educativi



Orientamento

Guida alla scelta per i ragazzi e le ragazze e i loro genitori

**Annalinda Tavani – Educatrice professionale
Operatrice Informagiovani**

La scelta

Saper **PRENDERE**
UNA DECISIONE

DIAMO
UN SIGNIFICATO
ALLA PAROLA
«**SCEGLIERE**»:



che vuol dire
ESSERE IN GRADO DI
SCEGLIERE TRA PIU' OPPORTUNITÀ

Fonte: «Scegliere il percorso formativo - Come supportare i propri figli nel momento della scelta» Centri Regionali di Orientamento – Regione FVG

La scelta

Le persone **scelgono in modo diverso** e **non esiste un'unica metodologia giusta di scelta né un unico punto di partenza.**

Per prendere decisioni si considerano svariati elementi:

-sia personali e interni

(ciò che attrae, appassiona, stimola, diverte, riesce bene, è più facile, ecc., ma anche ciò che non piace, che crea difficoltà, ecc.);

-sia esterni

(opportunità formative e lavorative date dal territorio, vincoli, impedimenti e richieste familiari, ecc.).

La scelta

Chi è coinvolto nel processo di scelta?



La scelta

Come deve essere una
BUONA SCELTA?

- **REALISTICA**

ovvero che rispetti le capacità reali, gli interessi, i valori, le aspirazioni dei ragazzi.

- **LIBERA**

ovvero non imposta né condizionata dagli altri.

- **ATTRAENTE**

ovvero che piaccia, che entusiasmi e che sia appagante.



La scelta

Da dove si comincia?

Dal **CONOSCERE SE STESSI**

Processo continuo

- **INTERESSI**
«provo una forte curiosità per...»
- **ATTITUDINI/CAPACITÀ**
«so fare bene...»
- **ASPIRAZIONI**
«sogno, desidero per il mio futuro...»
- **VALORI**
«per me è molto importante...»



Norman Rockwell - autoritratto

La scelta

Per i **GENITORI** questo diventa un **DOPPIO COMPITO**:

- **CONOSCERE IL PROPRIO FIGLIO**

interessi,
attitudini,
aspirazioni,
valori,
sogni,
motivazioni
Segrete.



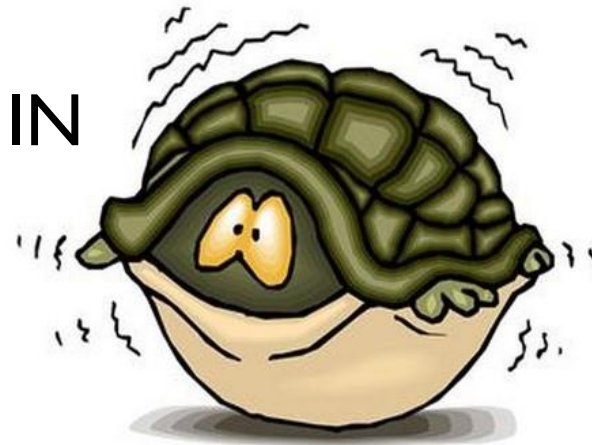
- **CONOSCERE SE STESSI (genitori)**

paure,
preoccupazioni,
motivazioni segrete,
valori,
sogni.



Di che cosa ha paura un genitore?

- **CHE IL FIGLIO SI ALLONTANI**
- **DI SBAGLIARE / DI NON ESSERE CAPACE**
- **DI SENTIRSI INUTILE**
- **DI ESSERE CONSIDERATO IN FUTURO RESPONSABILE DELLE DIFFICOLTÀ DEL FIGLIO**



Che cosa un genitore non dovrebbe fare?

- **IMPORRE**
- **MANIPOLARE**
- **LASCIARE I PROPRI FIGLI DA SOLI**



La scelta

- Da dove si comincia?

Dal **CONOSCERE CIÒ CHE SI DEVE SCEGLIERE**

Processo occasionale

- **CERCANDO INFORMAZIONI ATTENDIBILI**

da fonti ufficiali ed autorevoli.

- **PARTECIPANDO AD INIZIATIVE**

incontri, scuole aperte, open-day online, ...

- **INTERVISTANDO PERSONE**

possibilmente che abbiano avuto esperienza diretta e positiva.

- **CONOSCERE LA REALTÀ IN CUI SIVIVE**
dalle leggi alla situazione economico-sociale.



Dopo la terza...

IO SCELGO, IO STUDIO



I licei

I LICEI - 6 INDIRIZZI



I licei

I licei offrono un'ampia **formazione culturale** e un **buon metodo di studio**, cosa che rende questa tipologia di scuola particolarmente adatta a chi ha intenzione di proseguire gli studi all'università.

Il regolamento di revisione dei licei ha ridotto il numero di percorsi e di opzioni e ha rivisto anche il totale annuale di ore di lezione obbligatorie che, per l'appunto, sono 891 ore annue nel primo biennio (1.122 per i tre indirizzi del liceo artistico) e 990 ore nel secondo biennio e quinto anno (1.155 per i tre indirizzi del liceo artistico; 1.023 ore per il liceo classico).

Liceo artistico

- Il liceo artistico è finalizzato allo studio delle arti (pittura, scultura, design, audiovisivi e multimedia, ecc.) e alla pratica artistica.

Lo studente può così conoscere il patrimonio artistico (non solo italiano) e dare espressione alla propria creatività e capacità progettuale nell'ambito delle arti.

Il percorso del liceo artistico si articola, a partire dal secondo biennio, nei seguenti indirizzi:

arti figurative;
architettura e ambiente;
design;
audiovisivo e multimediale;
grafica;
scenografia.

Gli indirizzi si caratterizzano per la presenza di laboratori nei quali lo studente sviluppa la propria capacità progettuale.

Fonte: www.istruzione.it/orientamento IO SCELGO



Liceo classico

- Il liceo classico consente di approfondire **lo studio della civiltà classica e della cultura umanistica** (letteratura italiana e straniera, storia, filosofia, storia dell'arte), **senza per questo trascurare le scienze matematiche, fisiche e naturali.**

Lo studente può così comprendere la realtà contemporanea alla luce del confronto con la civiltà classica, che ha avuto un ruolo decisivo nella formazione della civiltà occidentale.

L'accesso alla cultura classica è assicurato dallo **studio intensivo del greco antico e del latino.**

Fonte: www.istruzione.it/orientamento IO SCELGO



Liceo classico europeo

- I programmi di studio del liceo classico europeo prevedono un approfondimento della cultura e della storia dei popoli europei. Particolare attenzione è attribuita allo studio delle lingue straniere. Le lezioni tradizionali sono affiancate da molte ore di esercitazione - laboratorio in cui l'allievo, guidato dal docente o dal conversatore madrelingua, ripercorre l'itinerario della lezione consolidando, approfondendo ed estendendo le proprie conoscenze.

il percorso formativo permette di sviluppare competenze

- ▶ *nel campo linguistico, letterario, artistico, storico, filosofico;*
- ▶ *nel campo delle lingue classiche;*
- ▶ *comunicative in due/tre lingue moderne;*

che mettono il diplomato nella condizione di

- ▶ *attuare collegamenti tra discipline grazie a una migliore elasticità mentale;*
- ▶ *comunicare in 3 lingue moderne in vari contesti sociali e in situazioni professionali diverse;*
- ▶ *affrontare specifici contenuti disciplinari in una lingua diversa dall'italiano;*
- ▶ *passare da un sistema linguistico all'altro.*

Liceo linguistico

Il liceo linguistico consente di approfondire lo **studio di tre lingue e culture straniere** nel quadro delle tipiche materie liceali (italiano, latino, lingua straniera, storia e geografia, matematica, fisica, scienze naturali e storia dell'arte).

Una materia (a partire dal terzo anno) **o due** (a partire dal quarto anno) **sono insegnate in lingua straniera.**

Fonte: www.istruzione.it/orientamento IO SCELGO



Liceo musicale e coreutico

Il liceo musicale e coreutico, articolato nelle rispettive sezioni, è indirizzato all'**apprendimento teorico e tecnico-pratico della musica o della danza.**

Gli studenti acquisiscono, attraverso specifiche attività di composizione, interpretazione, esecuzione e rappresentazione, la padronanza della musica (primo e secondo strumento) o della danza (classica o contemporanea).

L'apprendimento della musica o della danza affianca lo studio delle tipiche materie liceali (italiano, lingua straniera, storia e geografia, filosofia, matematica, fisica, scienze naturali, storia dell'arte).

Fonte: www.istruzione.it/orientamento IO SCELGO



Liceo delle scienze umane

Il percorso liceale orienta lo studente, con i linguaggi propri delle scienze umane, nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni: l'esperienza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali, le relazioni educative, le forme di vita sociale e di cura per il bene comune, le forme istituzionali in ambito socio-educativo, le relazioni con il mondo delle identità e dei valori.

Fonte: www.istruzione.it/orientamento IO SCELGO

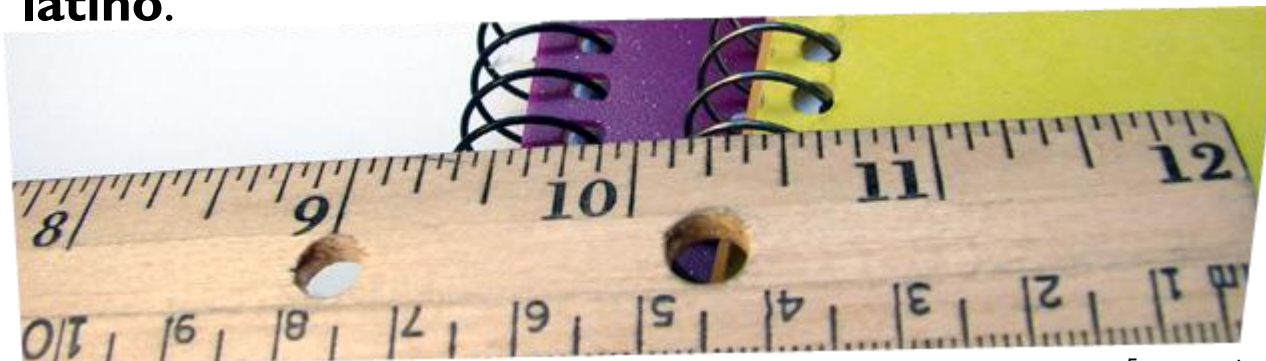


Liceo scientifico

Il liceo scientifico è indirizzato all'**approfondimento della cultura scientifica** (matematica, fisica, scienze naturali) **in sintonia con lo studio delle materie letterarie ed umanistiche, ivi compreso il latino.**

Lo studente è così in grado di seguire lo sviluppo della ricerca scientifica e tecnologica e di comprendere i rapporti tra la cultura scientifica e la complessa realtà contemporanea.

L'opzione “scienze applicate” del liceo scientifico si rivolge a studenti che intendono acquisire **competenze particolarmente avanzate negli studi scientifici** (matematica, fisica, chimica, biologia, informatica, ecc.). **In questa opzione non è previsto lo studio del latino.**



Quante ore si fanno alla settimana?

Licei

Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - CAMMINARE INSIEME 2014 - Incontri informativi rivolti alle famiglie di studenti in uscita dalla scuola secondaria di I grado della provincia di Udine - Cesira Militello - USR FVG

LICEO CLASSICO:

I biennio	27 h
II biennio e ultimo anno	31 h

LICEO ARTISTICO:

I biennio	34 h
II biennio e ultimo anno	35 h

LICEO MUSICALE E COREUTICO:

tutte le classi	32 h
-----------------	-------------

ALTRI LICEI:

I biennio	27 h
II biennio e ultimo anno	30 h

I tecnici

2 SETTORI CON 11 INDIRIZZI



Caratterizzazione del quinto anno

Nel quinto anno le discipline degli istituti tecnici svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle facoltà universitarie scientifiche, tecnologiche ed economiche.

SETTORE TECNOLOGICO

AGRARIA,
AGROALIMENTARE E
AGROINDUSTRIA



INFORMATICA E
TELECOMUNICAZIONI



GRAFICA E
COMUNICAZIONE



CHIMICA,
MATERIALI E
BIOTECNOLOGIE



STILEMMA
MODA



SETTORE ECONOMICO

AMMINISTRAZIONE
FINANZA E
MARKETING



TRASPORTI
E LOGISTICA



CONSTRUZIONI,
AMBIENTE E
TERRITORIO



MECCANICA,
MECCATRONICA ED
ENERGIA



ELETTRONICA ED
ELETTROTECNICA



TURISMO



I tecnici

Tutti gli Istituti tecnici hanno la durata di cinque anni e si articolano in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale si sostiene l'esame di Stato e si consegue il diploma di istruzione tecnica propedeutico al proseguimento degli studi universitari.

Gli Istituti tecnici si ripartiscono in **due settori**: il **settore Economico** articolato in due indirizzi (indirizzo Amministrazione, Finanza e marketing, indirizzo Turismo);

il **settore Tecnologico** articolato in 9 indirizzi (indirizzo Meccanica, mecatronica ed energia, indirizzo Trasporti e logistica, indirizzo Elettronica ed elettrotecnica, indirizzo Informatica e telecomunicazioni, indirizzo Grafica e comunicazione, indirizzo Chimica, materiali e biotecnologie, indirizzo Sistema moda, indirizzo Agraria, agroalimentare e agroindustria, indirizzo Costruzioni, ambiente e territorio).

Sono previste articolazioni ed opzioni per corrispondere alle diverse e specifiche esigenze produttive.

I professionali

2 SETTORI CON 6 INDIRIZZI



Caratterizzazione del quinto anno
Nel quinto anno le discipline degli istituti professionali svolgono una funzione di orientamento verso il mondo del lavoro e verso la prosecuzione degli studi negli Istituti Tecnici Superiori e nelle Università

I professionali

SETTORE SERVIZI

SERVIZI PER
L'ENOGASTRONOMIA E
L'OSPITALITÀ



SERVIZI
SOCIO-SANITARI



SERVIZI
COMMERCIALI



SERVIZI PER
L'AGRICOLTURA E LO
SVILUPPO RURALE



SETTORE INDUSTRIALE E ARTIGIANALE

PRODUZIONI
INDUSTRIALI E
ARTIGIANALI



MANUTENZIONE E
ASSISTENZA TECNICA



Gli **Istituti professionali** fanno parte a pieno titolo del sistema di istruzione assieme ai licei e agli istituti tecnici.

Hanno la durata di cinque anni e sono articolati in due bienni e in un quinto anno, al termine del quale si sostiene l'esame di Stato e si consegue il diploma di istruzione professionale utile anche alla continuazione degli studi in qualunque facoltà universitaria.

Gli istituti professionali si ripartiscono in due settori: il **settore dei servizi** articolato in quattro indirizzi (indirizzo Servizi per l'agricoltura e lo sviluppo rurale, indirizzo Servizi socio-sanitari, indirizzo Servizi per l'enogastronomia e l'ospitalità alberghiera, indirizzo Servizi commerciali) e il **settore industria e artigianato** articolato in due indirizzi (indirizzo Produzioni industriali e artigianali e indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica).

Sono previste articolazioni ed opzioni per corrispondere alle diverse e specifiche esigenze produttive.

Quante ore si fanno alla settimana?

Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - CAMMINARE INSIEME 2014 - Incontri informativi rivolti alle famiglie di studenti in uscita dalla scuola secondaria di I grado della provincia di Udine - Cesira Militello - USR FVG

Tecnici

tutte le classi di tutti i settori e indirizzi:

32 h settimanali

Professionali

tutte le classi di tutti i settori e indirizzi:

32 h settimanali

Attenzione: per effetto del DL 12/9/2013 n. 104 convertito in Legge 8 novembre 2013 n. 128, dall'a. s. 2014/15 è stata introdotta un'ora di Geografia generale e economica in una delle due classi del primo biennio, ove non fosse già previsto l'insegnamento di geografia

I corsi di istruzione e formazione professionale



I corsi di istruzione e formazione professionale

- Operatore abbigliamento
- Operatore delle calzature
- Operatore delle produzioni chimiche
- Operatore edile
- Operatore elettrico
- Operatore elettronico
- Operatore grafico
- Operatore di impianti termo-idraulici
- Operatore delle lavorazioni artistiche
- Operatore del legno
- Operatore del montaggio e della manutenzione delle imbarcazioni da diporto
- Operatore alla riparazione dei veicoli a motore
- Operatore meccanico
- Operatore del benessere
- Operatore della ristorazione
- Operatore ai servizi di promozione ed accoglienza
- Operatore amministrativo – segretariale
- Operatore ai servizi di vendita
- Operatore dei sistemi e dei servizi logistici
- Operatore della trasformazione agroalimentare
- Operatore agricolo

Fonte: www.istruzione.it/orientamento IO SCELGO

I falsi miti

sui corsi di istruzione e formazione professionale

Ai corsi triennali NON SI STUDIA!?

Percorso di Qualifica Triennale

Cuoco

I COMPITI PROFESSIONALI

- organizzare il lavoro in cucina
- controllare le merci in tutte le fasi (ordine, arrivo, stoccaggio, conservazione e uso) rispettando le norme igieniche e sanitarie
- realizzare le pietanze individuando i corretti tipi di cottura
- porzionare e presentare in modo coreografico le pietanze

PROGRAMMA DIDATTICO-FORMATIVO

Competenze di base

Comunicazione in lingua italiana e in lingue straniere —
Competenza matematica e competenze di base in
scienza e tecnologia — Competenza digitale/
informatica — Competenze sociali e civiche

Competenze trasversali

Spirito di iniziativa e imprenditorialità —
Consapevolezza ed espressione culturale — Imparare
a imparare — Attività motorie

Competenze tecnico professionali relative a

Sistemi di cottura — Merceologia alimentare —
Scienza dell'alimentazione — Igiene alimentare
e sanificazione degli ambienti — Gastronomia —
Aspetti chimici e biologici

Laboratori per essere in grado di

Scegliere e preparare le materie prime — Produrre
e assemblare i semilavorati — Cuocere gli alimenti —
Allestire i piatti — Gestire il magazzino — **Stage**

I falsi miti

sui corsi di istruzione e formazione professionale

Ai corsi triennali NON SI STUDIA!?

Percorso di Qualifica Triennale

Acconciatore

I COMPITI PROFESSIONALI

- accogliere ed ascoltare il cliente per soddisfarne le esigenze
- eseguire shampoo applicando gli opportuni trattamenti
- realizzare pieghe
- effettuare servizi di colorazione e di ondulazione permanente
- eseguire tagli maschili e femminili
- realizzare acconciature adatte ad ogni occasione

PROGRAMMA DIDATTICO-FORMATIVO

Competenze di base

Comunicazione in lingua italiana e in lingue straniere — Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia — Competenza digitale/informatica — Competenze sociali e civiche

Competenze trasversali

Spirito di iniziativa e imprenditorialità — Consapevolezza ed espressione culturale — Imparare a imparare — Attività motorie

Competenze tecnico professionali relative a

Elementi di comunicazione — Cosmetologia — Anatomia del capello — Tecnica amministrativa, di marketing e tecniche di vendita

Laboratori per essere in grado di realizzare

Piega permanente e contropermanente — Colorazione — Taglio nelle forme graduate — Taglio maschile e femminile a strati uniformi — Rasatura e taglio della barba — Tecniche di raccolto — **Stage**

 ISCRIZIONI
on line

Entro gennaio 2023

Consulta il sito

www.istruzione.it/iscriziononline/



Siti utili

www.istruzione.it/orientamento/

io SCELGO STUDIO IL PORTALE DELL'ORIENTAMENTO AL SECONDO GRADO E AL POST DIPLOMA

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

HOME PER IL DIPLOMA PER IL POST DIPLOMA LE STORIE L'ESPERTO

Site > Home

IO SCELGO, IO STUDIO

11-13 ANNI
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO

ESAME DEL PRIMO CICLO

Cosa farai dopo le Medie?

13-18 ANNI
SCUOLE SECONDARIE DI SECONDO GRADO

- GLI ISTITUTI PROFESSIONALI
- GLI ISTITUTI TECNICI
- I NUOVI LICEI
- ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE

ESAME DEL SECONDO CICLO

...e dopo il Diploma?

18+ ANNI
PERCORSO POST DIPLOMA

- ALTA FORMAZIONE ARTISTICA E MUSICALE
- UNIVERSITA'
- GLI ISTITUTI TECNICI SUPERIORI
- MONDO DEL LAVORO

FAI IL TEST PER L'ORIENTAMENTO

OBBLIGO D'ISTRUZIONE 16 ANNI

SEGUICI


HAI ANCORA DUBBI? CHIEDI ALL'ESPERTO

#IOHOSCELTO

RACCONTA LA TUA STORIA





Siti utili

www.regione.fvg.it/rafvfg/cms/RAFVG/istruzione-ricerca/studiare/FOGLIA7/articolo.html/



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

cosa stai cercando?


persone e uffici    

STUDIARE

home / aree tematiche / studiare / dopo la terza media

STUDIARE

- STUDENTI DELLA SCUOLA DELL'OBBLIGO
- STUDENTI UNIVERSITARI
- FORMAZIONE E ORIENTAMENTO MUSICALE
- SCEGLIERE IL PERCORSO DI STUDI**
 - ▶ Dopo la "terza media"
 - ▶ Dopo il diploma
- SVILUPPARE LE COMPETENZE PROFESSIONALI
- ORIENTAMENTO
- IMMIGRATI E STRANIERI
- FORMAZIONE POST-DIPLOMA
- STUDENTI E SCUOLE SLOVENE
- SCUOLE, DOCENTI E OPERATORI
- INTERVENTI SOVRACOMUNALI
- UNIVERSITÀ DELLA TERZA ETÀ





SCEGLIERE IL PERCORSO DI STUDI DOPO LA "TERZA MEDIA"

Profili personalizzati on line e informazioni aggiornate sugli istituti superiori della regione.

Se stai scegliendo un percorso i studi dopo il primo ciclo della scuola dell'obbligo, è a tua disposizione un **set di risorse**:

STRUMENTI DI AUTOCONOSCENZA ON-LINE

Sono percorsi di auto-orientamento per esplorare i tuoi interessi e le caratteristiche personali ed affrontare con maggiore consapevolezza la scelta per il tuo futuro.

-  Questionario di interessi per la scuola secondaria di I grado
-  Questionario di autoconoscenza Ri.T.M.O.

SUPPORTO ALLA SCELTA: PERCORSO PER I GENITORI

Breve video, realizzato nell'ambito del progetto "Camminare insieme", per aiutare i genitori ad affrontare con i propri figli la scelta del percorso

Siti utili

www.indire.it

INDIRE
ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Ricerca per l'innovazione della scuola italiana

[Home](#) [Istituto](#) [Ricerca](#) [Europa](#) [Attività](#) [Partnership](#) [Indireinforma](#) [Contatti](#)



Dal 2 all'8 dicembre a Roma una settimana di eventi dedicati alle Piccole Scuole

Un convegno internazionale, una mostra e un concerto all'Auditorium Parco della Musica

InformoGiovani
LHUB
park
Lignano Sabbiadoro

CODISS
19

Siti utili

www.giovanifvg.it

GIOVANI FVG.IT

LOGIN 



 Newsletter



Lavoro



Studio e Formazione



Mobilità all'estero



Associazionismo e
Partecipazione



Casa e servizi alla
persona



Eventi e tempo libero

[home](#) / [studio e formazione](#) / studenti 14-18 anni

Studenti 14-18 anni

- Studiare dopo la scuola media in FVG
- Contributi allo studio
- Vita da studente
- Mobilità studenti 14-18 anni all'estero
- Progetto Leggiamo per promuovere la lettura in età 0-18 anni

Diplomati

Universitari

Studiare all'estero

Servizio online L'esperto risponde su studio e formazione

Welcome Office FVG per studenti e ricercatori

News

Studenti 14-18 anni

Sei uno **studente in uscita dalla scuola media**?

Clicca sui menù e troverai una **piccola "guida" alle diverse opportunità di studio e formazione superiore presenti sul territorio del Friuli Venezia Giulia**, oltre che **informazioni sui contributi allo studio** che la Regione FVG riserva alle famiglie degli alunni e informazioni su come partecipare attivamente alla vita della scuola attraverso le **consulte studentesche** e su **sconti e agevolazioni** per gli studenti.

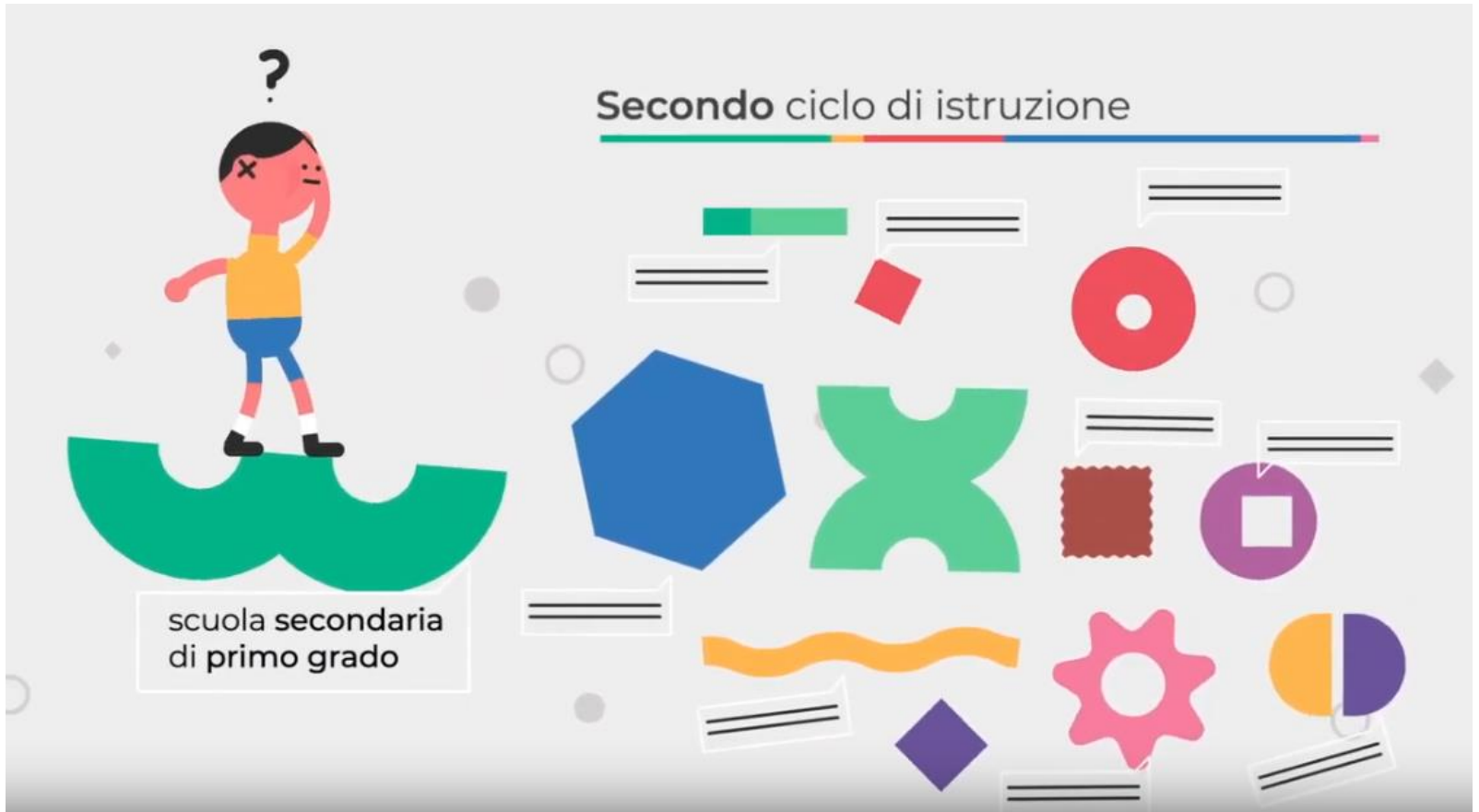
Buona navigazione!

ultima modifica 02-05-2015



[Torna su ▲](#)

Video utili



<https://www.youtube.com/watch?v=7uNqYTsqGsk>

Risorse utili

Tutti i siti degli Istituti e degli enti di formazione



Ottima guida, disponibile gratuitamente sia in formato digitale sul portale della Regione FVG sia in copia cartacea, che viene distribuita nelle scuole e presso i Centri di Orientamento Regionali. Contiene un ricco repertorio di informazioni, quadri orari delle materie, recapiti, ecc.

https://www.regione.fvg.it/rafv/export/sites/default/RAFVG/istruzione-ricerca/regione-per-orientatori/FOGLIA23/allegati/IT-INFORMASCUOLE_2021-2022x1x.pdf

Risorse utili



REGIONE AUTONOMA FRIULI VENEZIA GIULIA



servizi regionali
per l'orientamento

inform@scuole online

istituti scolastici

titolo di studio conseguito

aree di interesse

contatti

Benvenuto nelle pagine che il **Area istruzione, formazione e ricerca ha predisposto per chi vuole conoscere le scuole e i corsi di istruzione secondaria nella regione Friuli Venezia Giulia.**

La sezione **Istituti scolastici** fornisce informazioni sulle scuole presenti in Regione con i relativi Plessi e dati anagrafici (indirizzo, numeri di telefono, posta elettronica...).

La sezione **Titolo di studio conseguito** e **Aree di interesse** forniscono informazioni sui Corsi scolastici presenti in Regione, con l'indicazione dei quadri orari previsti dal Ministero, e sui Plessi che li attivano.

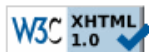
Le tre sezioni sono collegate fra di loro, così che è possibile, a partire da una di esse, accedere anche alle altre.

tabelle confluenze:

Licei
Istituti Professionali
Istituti Tecnici

vedi anche:

orientamento >
obbligo formativo >
questionario di interessi >
Utilizzo dei cookie >



UN INVESTIMENTO PER IL TUO FUTURO

<http://orientamento.regione.fvg.it/Informascuole/Home.aspx>

Risorse utili

Tutti i siti degli Istituti e degli enti di formazione



Ottima guida, disponibile gratuitamente in formato digitale sul portale del Ministero dell'Istruzione.

Contiene un ricco repertorio di informazioni e quadri orari delle materie.

È una guida generale, che fornisce informazioni sulle tipologie scolastiche, profili e quadri orari.

Non ha recapiti di istituti.

http://www.orientamentoistruzione.it/_file/documenti/QUADRI_ORARI/MIUR-%20Scuola%20Secondaria-superiore.pdf

Risorse utili

Tutti i siti degli Istituti e degli enti di formazione



Indirizzario delle principali scuole frequentate dai ragazzi di Lignano Sabbiadoro, sia in Provincia di Udine che del vicino portogruarese.

A cura dell'Informagiovani di Lignano Sabbiadoro.

Trasporto Pubblico Locale



Ti informiamo che per conoscere linee e orari per raggiungere la tua scuola puoi consultare il sito del Trasporto Pubblico Locale al seguente link <https://tplfvg.it/it/> oppure scaricare l'applicazione **tpl fvg**

Presso l'informagiovani
L.HUBpark,
è possibile svolgere
un colloquio di orientamento!

Prendi appuntamento
in viale Europa, 102:
Martedì e Giovedì
dalle 14.00 alle 17.00
Sabato
dalle 9.00 alle 12.00

Tel. 0431 409040
Cell. 345 8393466

Ricordatevi di...

Fonte: Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Scolastico Regionale per il Friuli Venezia Giulia - CAMMINARE INSIEME 2014
- Incontri informativi rivolti alle famiglie di studenti in uscita dalla scuola secondaria di I grado della provincia di Udine - Cesira Militello - USR FVG

1. Riflettere sui reali **INTERESSI**, sulle **PREFERENZE**, sulle **INCLINAZIONI** e sulle **COMPETENZE POSSEDUTE**.
2. Leggere e riflettere insieme sui **QUADRI ORARI**.
3. **LEGGERE IL PROFILO IN USCITA** (dei licei, dei tecnici, dei professionali).
4. **LEGGERE LA SINTESI DEL POF** (piano dell'offerta formativa) della scuola prescelta.
5. **CONOSCERE LA SITUAZIONE OCCUPAZIONALE ATTUALE NEL TERRITORIO** e le proiezioni per i prossimi anni.
6. **NON FARSI CONDIZIONARE E INFLUENZARE** (dagli stereotipi, dagli amici, etc.).

Grazie!