

PATTO SCUOLA TERRITORIO

Scuola dell'infanzia
Villaggio Tarvisio, n. 1

Scuola Primaria
Via Annia, 13

Scuola secondaria di 1° grado
Viale Europa, 98

Anno scolastico 2016/2017

Relazione finale di sintesi

La presente relazione si propone come raccolta sintetica di dati ed informazioni sull'attività svolta durante l'anno scolastico sia ad uso riflessivo per una verifica generale del Patto, sia con finalità documentativa ed informativa, finalizzata a far conoscere a tutti i partecipanti gli esiti dell'esperienza del Patto Scuola Territorio.

Le relazioni per singola area e progetto, maggiormente ampie nei contenuti e nelle descrizioni, riportanti anche le ricadute sul piano didattico e degli apprendimenti, sono invece di competenza dell'Istituto comprensivo e depositate presso lo stesso.

L'ISTITUTO COMPRENSIVO DI LIGNANO: Alcuni dati di sintesi

	Numero allievi 2014/2015	Numero allievi 2015/2016	Numero allievi 2016/2017	Numero classi/sezioni 2014/2015	Numero classi/sezioni 2015/2016	Numero classi/sezioni 2016/2017
Scuola dell'infanzia	110	91	84	5	4	4
Scuola primaria	296	308	299	15	15	15
Scuola secondaria di 1°	151	169	233	8	10	11
TOTALI	557	568	616	28	29	30

Luoghi di svolgimento delle attività	Aule, palestre e spazi della Scuola dell'infanzia, della primaria e della secondaria di 1°
	Biblioteca, Centro civico, parco Hemingway, impianti sportivi, cinema City, altri luoghi in relazione alle attività programmate sia in ambito comunale che extra urbano.

Organizzazione dell'attività scolastica (dall'a.s. 2014/2015 introduzione della settimana corta per scuola primaria e secondaria di 1°)	<u>Scuola dell'infanzia</u> : dalle ore 8.30 alle ore 16.30 dal lunedì al venerdì <u>Scuola primaria</u> : dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 13.00 – con un rientro il martedì fino ore 16.00 <u>Scuola primaria Tempo pieno</u> : dalle ore 8.00 alle ore 16.00 dal lunedì al venerdì <u>Scuola secondaria 1° grado</u> : dalle ore 8.00 alle ore 14.00 dal lunedì al venerdì
Attività extra-scolastica	Scuola sec. 1° - Orchestra d'Istituto Iniziative promosse dalla Biblioteca Iniziative promosse dai Servizi scolastici educativi Eventi, iniziative particolari anche in orario serale o festivo (per ricorrenze o altri eventi comunitari) promosse dal Comune, dalle Associazioni o altri soggetti del territorio e non.

TERRITORIO E RELAZIONI	TECNOLOGIA
<p>La scuola è inserita in un contesto ricco di opportunità e di risorse, che vengono declinate in modi e tempi diversificati all'interno della Scuola facendo confluire, dentro il percorso formativo dell'Istituto, progetti di varia natura e finalità, laboratori, attività ed iniziative arricchendo conoscenze, esperienze, relazioni e contatti. Ciò ha contribuito, inoltre, a sviluppare una rete di relazioni proficua, che offre all'utenza scolastica un patrimonio di grande valore educativo e formativo.</p>	<p>La Scuola con il contributo del Comune ha completato quest'anno la dotazione di attrezzature tecnologiche in tutti gli ordini di scuola (LIM, computer, tablet). Alla Scuola secondaria tutti gli alunni sono dotati di Tablet ed è stato rinnovato il laboratorio scientifico oltre agli arredi. Anche alla Scuola primaria tutte le classi sono state dotate di Lim e computer portatili. In tutti i plessi è stata collegata la fibra ottica Tutti gli interventi sono stati fatti adeguando la Scuola alle disposizioni della "Buona scuola" sia dal punto di vista tecnologico che strumentale.</p>

SOGGETTI COINVOLTI E COLLABORAZIONI

Risorse interne scolastiche coinvolti nel Patto
<p>Dirigente scolastica, Insegnanti dei tre plessi, personale ATA e amministrativi Rappresentanti dei genitori e genitori.</p>
Risorse interne comunali coinvolti nel Patto
<p>Operatori Servizi scolastici, educativi e politiche giovanili Operatori servizio cultura e Biblioteca Altri servizi comunali in relazione a specifici progetti (uffici sport, anagrafe, protocollo, ambiente, CED, LLPP, polizia comunale, servizio giardinaggio, ecc.)</p>
Risorse esterne – Associazioni
<p><u>SPORTIVE</u>:, 1) Yacht club-vela, 2) Circolo canottieri, 3) Federazione italiana Tennis tavolo, 4) Wind surf Lignano, 5) ASD Lignano Basket, 6) ASD Atletica Apicilia.</p> <p><u>ALTRE ASSOCIAZIONI</u>: 1) Associazione culturale "Insieme per la musica", 2) Associazione "Lignano in Fiore", 3) Comitato Genitori Lignano, 4) Associazioni Alpini, 5) Donatori di sangue AFDS, 6) PRO LOCO, 7) Banda L. Garzoni.</p>

Altre risorse esterne – Esperti, ditte, cooperative
<p>1) Movimento 3S (MIUR) Elena Sbrizzi , per progetto sport in classe sc. Primaria, Elena Burato2) Dott.ssa Francesca Borgioli per servizio di psicologia scolastica, 3) Mansueto Maccari per progetti sociali e cittadinanza attiva, 4) Desi Tondella (coop. Codess) operatore informa giovani per Orientamento, 5) Coop. Dussmann per progetti educazione alimentare, merenda sana e pranzo speciale 6) Comitato genitori per serate e corso genitori 7) Parrocchia, 8) Protezione civile, 9) Ambito socio-assistenziale di Latisana per progetto sui diritti, 10) FAI, 11) Coop. Damatrà, 12) Per i progetti della Biblioteca Comunale: Compagnia Luna e Gnac di Torino (spettacolo "Storie e rime disegnate"); Claudio Milani (spettacolo "Il postino di Babbo Natale"); Arch. Giulio Avon (visite guidate alla mostra sull'architettura del '900 a Lignano); Sarolta Szulyovszky ed Emanuela Riccioni (laboratori di illustrazione); Chiara Carminati (laboratori di poesia); Editoriale Scienza (laboratori di robotica Ad Alto Voltaggio); Livio Vianello (Lecture Roal Dahl); Compagnia La Piccionaia (spettacolo "Il gigante Soffia sogni" per giornata dei Diritti dei Bambini) Damatrà (incontri Crescere leggendo progetto Nei panni degli altri); 16) Confartigianato per progetto "Arte e mestieri 17) Scuola infanzia Andretta per progetto continuità e solidarietà, Nido "Stella del Mare" (Coop. Codess) per progetto continuità e Progetto "Ti dono un libro 18), segnalazione della Pineta attraverso una scheda nel sito della regione Italia Nostra progetto18) Dott.ssa Sabrina Venturato per progetto problematiche attuali del mondo,19) dott.ssa Crea per progetto "Frutta nelle Scuole" (Ministero), ACLI</p>

Altri servizi coinvolti e collegati
Servizio trasporto scolastico
Servizio ristorazione scolastica

Servizi sociali comunali tramite Ambito distrettuale: servizio sociale professionale, servizi educativi in ambito scolastico ed extra-scolastico, servizi assistenziali per bambini con disabilità

Servizi sanitari tramite Azienda sanitaria n. 2 "Bassa friulana- isontino"

PERCORSI DIDATTICO-EDUCATIVI realizzati nel corso dell'a.s. 2016/2017

I progetti, le attività e le iniziative offerte agli alunni nell'ambito del Patto scuola territorio si situano in continuità e quale rinforzo degli obiettivi del PTOF

Alcune attività sono proposte direttamente dalla Scuola, altre dal Comune, altre possono essere proposte dalle associazioni o da altri soggetti ed esperti del territorio e non.

La partecipazione al programma annuale da parte di associazioni avviene mediante presentazione della scheda progettuale entro i termini previsti dal bando emanato dalla Scuola, prima dell'avvio dell'anno scolastico o in alcuni casi nel corso dell'anno.

Ogni proposta viene approvata, per ogni anno scolastico, dagli organi competenti dell'Istituto comprensivo, con tempi ed iter dallo stesso previsti.

Scuola infanzia

1) Area ambientale e logico-scientifica:
2) Area culturale: progetto Leggermente e Nati per Leggere, Laboratori di illustrazione con Emanuela Riccioni e visita alla mostra "Nonna Bice racconta..." curata da Sarolta Szulyovszky, giornalino in DVD (raccontiamo ciò che facciamo a Scuola)
3) Area educazione alla salute e al benessere: educazione alimentare a Scuola e progetto merenda sana con castagnata (assoc. Alpini)
4) Area educazione alla socialità, cittadinanza attiva e orientamento: progetto solidarietà per le 2 Scuole dell'infanzia a Lignano in fiore, progetto nuovi nati con nido (un dono per un amico) in collaborazione con i genitori
5) Area educazione sportiva e motoria: attività psicomotoria
6) Area musical sviluppo musicalità
7) Area Scuola, genitori e comunità: addobbi alberi in città per Natale, Obiettivo Bambino: conosciamo le famiglie (Natale con i genitori a scuola, festa di fine anno con i genitori Progetto Il Cielo di tutti

Scuola primaria

1) Area ambientale e logico-scientifica
2) Area culturale: "Il mondo di Sarolta" (laboratori di illustrazione con Sarolta Szulyovszky); "A tutta poesia" con Chiara Carminati; "Ad Alto Voltaggio" (laboratori di robotica a cura di Editoriale Scienza); "Buon compleanno Roal Dahl" (letture a cura di Livio Vianello); Giornata dei Diritti dei Bambini con la Compagnia La Piccionaia (spettacolo "Il gigante Soffia sogni"); progetto Crescere leggendo "Nei panni degli altri" (percorsi di lettura a cura di Damatrà)
3) Area educazione alla salute e al benessere: progetto giornata della salute (il martedì merenda sana e pranzo speciale), Progetto frutta nelle Scuole (progetto nazionale) e castagnata, progetto PIEDIBUS
4) Area educazione alla socialità, cittadinanza attiva e orientamento – Organizziamoci per l'euromercatino, Progetto "Diritti" proposto da Ambito con Coop. Damatrà
5) Area educazione sportiva e motoria: Sport in classe (movimento 3S) con Elena Burato e con le associazioni sportive locali; Lignano Basket, atletica, vela, wind surf, tennis tavolo, festa dello sport in chiusura anno scolastico
6) Area musicale Canti per il 4 novembre, Musical
7) Area Scuola, genitori e comunità: i bambini hanno partecipato alla festa del IV novembre, al Natale in città, Per la prima volta la Scuola non partecipa alla festa di Lignano in fiore perché comunicati in marzo i progetti

Scuola secondaria di 1° grado

1) Area ambientale e logico-scientifica: , Laboratori di microbiologia e chimica organica, gestione bacheca virtuale e account
2) Area culturale: Visite guidate alla mostra sull'architettura del '900 a Lignano a cura dell'arch. Giulio Avon;

“Ad Alto Voltaggio” (laboratori di robotica a cura di Editoriale Scienza); “Buon compleanno Roal Dahl” (letture a cura di Livio Vianello); progetto Crescere leggendo “Nei panni degli altri” (percorsi di lettura a cura di Damatrà)
3) Area educazione alla salute e al benessere: attività educative in classe, merenda sana a Scuola, incontri con l’AVIS
4) Area educazione alla socialità, cittadinanza attiva e orientamento: Consiglio comunale dei ragazzi, Progetto Orientamento per classi seconde e terze, salone orientamento, interventi in classe, euromercatino
5) Area educazione sportiva e motoria: canottaggio, vela, tennis da tavolo, giochi sportivi studenteschi, basket, atletica
6) Area musicale: “Orchestra d’Istituto” strumenti a fiato, partecipazione ad eventi Musical scuola primaria con secondaria
7) Area Scuola, genitori e comunità: 4 novembre, Salone orientamento per genitori, partecipazione iniziative per Natale, commemorazione caduti Grande guerra Per la prima volta la Scuola non partecipa alla festa di Lignano in fiore, perché comunicati a marzo i progetti

ATTIVITÀ TRASVERSALI (rivolte a tutti e tre i plessi)

Servizio di psicologia scolastica con sportello di ascolto per genitori dei tre plessi ed alunni della scuola secondaria di 1° grado. Attività di consulenza agli insegnanti	Attività di consulenza e supporto agli insegnanti per gli alunni in difficoltà, sportello di ascolto per genitori e alunni, osservazioni ed interventi in classe in relazione a specifiche problematiche,
---	---

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE ed eventi aperti alla comunità e ai genitori

1. Iniziative culturali: Letture, mostre, spettacoli ed eventi culturali
2. Eventi e iniziative comunitarie: festa 4 novembre, festa dei diritti, Natale, Carnevale, Lignano in fiore, festa dello sport, feste/spettacoli, saggi di fine anno, ecc.
3. Iniziative educative: euromercatino, Piedibus, Consiglio comunale dei ragazzi, altre iniziative realizzate al Centro giovani, ecc.
4. Iniziative per i genitori: Incontri e Corsi su tematiche diverse (educazione alimentare, orientamento, ecc.)

ATTIVITÀ REALIZZATE con la collaborazione del Comitato genitori

Corsi/incontri per genitori, insegnanti educatori	Organizzazione di Corsi e incontri per genitori per l’approfondimento su tematiche diverse d’interesse e proposte dai genitori nel corso dell’anno: 1) Responsabilmente genitori, amorevolmente figli con Lorenzo Battistutta 2) Autostima Con Lorenzo Battistutta
Progetto Alimentazione: 1) merenda sana 2) pranzo speciale	Merenda sana con castagnata in tutti e tre i plessi e in occasione di altri eventi. Allestimento della sala dedicata al pranzo speciale presso Scuola primaria sui temi dei quattro menù scelti diversi per ogni anno scolastico (menù Spagnolo, Libanese, Toscano e Campano)
Piedibus (scuola primaria)	Servizio di accompagnamento da parte dei genitori volontari lungo il tragitto del Piedibus – periodo marzo-maggio
Euromercatino (Scuola primaria e secondaria)	Cogestione dell’iniziativa che si è svolta domenica 2 aprile
Un dono per un amico	Progetto realizzato in collaborazione con la Scuola dell’infanzia e del nido in occasione della festa dei nati del 30 aprile

Altre iniziative extra-scolastiche organizzate in autonomia dal Comitato genitori o in collaborazione con il Comune o con altre associazioni, sempre rivolte ai bambini ed alunni delle scuole ed anche ai genitori:

Progetto teatro Gruppo Genitori coraggiosi “ BIBBIDI BOBBIDI BOO”, Festa per inaugurazione L.HUB Park, E’ l’ora dei biscotti per Natale d’amare, dona un tuo giocattolo, scarnevaliamo per tutti i bambini e ragazzi, corso d’inglese per bambini scuola dell’infanzia, progetto teatro LAB per bambini scuola dell’infanzia, L:HUB Factory stampante 3D per il centro giovani.

GRUPPI DI LAVORO TRASVERSALI

FORUM EDUCAZIONE	Tavolo di riflessione e condivisione con altri soggetti del territorio impegnati sui temi dell'educazione.
COMITATO PATTO SCUOLA TERRITORIO	Da anni ormai il comitato si riunisce solo al termine dell'anno scolastico per un incontro di riflessione e verifica sull'attività svolta, sulle relazioni e sull'organizzazione e per la formulazione di indirizzi per la futura programmazione.

VALUTAZIONE DI SINTESI DELL'ATTIVITÀ SVOLTA

Obiettivi generali raggiunti

- Ampliamento e arricchimento dell'offerta formativa rispetto alle competenze standard
- sostegno al successo formativo, prevenzione del disagio e della dispersione scolastica
- pari opportunità a tutti gli alunni, diversificando le azioni in relazione all'età e alle esigenze peculiari
- rinforzo e crescita delle competenze e delle abilità degli alunni
- continuità dei percorsi formativi ed educativi proposti
- valorizzazione delle risorse e delle competenze presenti sul territorio,
- sviluppo dell'integrazione e della collaborazione con genitori e con associazioni
- sostegno e sviluppo della rete attorno al Patto Scuola-territorio
- sviluppo della partecipazione degli alunni e delle famiglie alla vita della comunità
- sostegno alla genitorialità

Verifica e valutazione

Il Patto Scuola Territorio di Lignano rappresenta per l'Istituto comprensivo un elevato valore culturale ed educativo, risponde pienamente al contenuto delle Indicazioni Nazionali che suggeriscono di mettere a disposizione degli allievi più contesti di istruzione, più luoghi didattici specifici per tipologia cognitiva, prevedono la continuità educativa e formativa e la connessione con la comunità di appartenenza.

Inoltre, il RAV Rapporto di auto valutazione prevede di rafforzare l'apertura della Scuola al territorio, temperando le criticità con le opportunità e le risorse presenti.

Nei fatti il Patto ha anticipato "la Buona Scuola" inserendo percorsi formativo/didattici in forma di laboratorio, inseriti nei diversi ambiti disciplinari, che hanno favorito l'operatività, il dialogo e la riflessione, in un'alternanza continua tra il "fare" e il "pensare". L'apprendimento avviene attraverso l'esplorazione, il contatto, la relazione, la riflessione, lo scambio, l'impegno personale, l'esperienza di gruppo, permettendo ai bambini di spaziare in ambiti diversi con strumenti, metodologie e percorsi differenziati incontrando persone, esperti, visitando luoghi e vivendo intensamente una scuola che si amplia e accoglie il territorio di appartenenza in un'osmosi virtuosa e proficua, accogliendone opportunità e risorse.

Per gli insegnanti rappresenta un continuo arricchimento formativo e un accrescimento in termini di competenze.

La valutazione sull'attività svolta è ampiamente positiva sotto tutti gli aspetti, con un arricchimento personale dei bambini.

Come aspetti positivi generali si rilevano (per i particolari sui singoli progetti si rimanda alle relazioni rese dagli insegnanti):

- Buona collaborazione tra Comune-Scuola
- Fattiva collaborazione da parte delle associazioni del territorio
- Intensa collaborazione da parte del Comitato genitori
- Buona presenza da parte dei genitori alle iniziative proposte

Criticità generali rilevate (non sui singoli progetti, per i quali si rimanda alle relazioni rese dalla Scuola ed al **verbale del comitato di gestione del Patto Scuola territorio dell' 11 luglio 2017**):

Riflessioni e criticità di carattere generale

1. il patto scuola territorio è identificativo della scuola di Lignano, va incrementata la consapevolezza e la conoscenza su cosa esso comporti e su tutto ciò che esso coinvolge attorno a sé in termini di competenze e relazioni;
2. è nato per portare il territorio dentro la Scuola, ma anche la Scuola sul territorio, ecco perchè assumono importanza esperienze come quella con Lignano in fiore, la festa del 4 novembre, ecc., iniziative comunitarie che segnano momenti importanti per la comunità, "significati" che vanno trasferiti anche ai ragazzi;
3. recuperare l'obiettivo cardine del Patto: conoscere e vivere il proprio territorio e la propria comunità, viene ricordata l'esperienza di alcuni anni fa in cui i bambini sono stati coinvolti in rappresentazioni sceniche, realizzate con la collaborazione di alcuni genitori ed associazioni, presso luoghi storici di Lignano (casa Gnatta, chiesetta San Zaccaria, ecc.) per far conoscere ai bambini la storia del loro paese;
4. necessita recuperare i significati ed i principi da cui si sono mosse le prime esperienze e da lì ripartire per rivedere l'organizzazione al fine di adeguarla alle attuali esigenze ed indicazioni nazionali per la Scuola;

5. gli insegnanti, soprattutto se di nuova nomina, devono potersi inserire ed essere accompagnati nella conoscenza del patto; ma a loro volta devono accettare l'organizzazione, i principi e gli obiettivi che sottendono alle scelte fatte sin dall'avvio del Patto (prima denominato Scuola integrata);
6. pochi insegnanti si mettono a disposizione per la progettazione, viene richiesto orario extra che necessita di essere pagato, ma le risorse non sono sufficienti,
7. i progetti che arrivano alla Scuola sono sempre molti, inevitabilmente gli insegnanti devono poter fare una selezione per inserirli all'interno della loro programmazione ed in ogni caso ricercare un equilibrio per salvaguardare l'acquisizione delle competenze scolastiche richieste nelle diverse età accanto alle esperienze proposte;
8. manca confronto sui progetti proposti fra i soggetti coinvolti, come avveniva nel passato, si auspica di poter riprendere questa modalità di lavoro molto efficace per le diverse competenze coinvolte;
9. permane la difficoltà per alcuni insegnanti di accettare le attività proposte perchè vissute come tempo tolto alla didattica e quindi sottovalutandone l'importanza formativa;
10. viene chiesta agli insegnanti la capacità di integrare nella didattica i progetti presentati, ma non sempre ciò è possibile, non sempre viene colta l'importanza o mancano le capacità;
11. tutta l'attività, i progetti, le relazioni costruite con l'avvio del Patto scuola e territorio hanno contribuito ad accrescere la qualità della Scuola ed anche la formazione degli insegnanti, tuttavia il loro notevole turn-over disperde esperienze e rende difficoltosa la continuità; l'incremento degli aspetti amministrativi contribuisce anch'esso a rendere sempre più faticoso e farraginoso il percorso;
12. necessita offrire ai genitori, ma anche alla comunità, maggiori informazioni sui progetti, non sempre dall'esterno si riesce a cogliere l'organizzazione complessiva, i contenuti ed il valore dell'offerta formativa proposta ai loro figli; per questo sarebbe opportuno incrementare l'attività di documentazione illustrativa, l'esposizione di materiali durante eventi di presentazione, saggi, ecc.
13. necessita valorizzare di più e meglio ciò che abbiamo da offrire, anche presso i territori limitrofi ed essere più attrattivi nei confronti di altri alunni provenienti da Comuni o Regioni diverse (es: Biline, Latisana); viene ricordato che il piano regionale di ridimensionamento delle scuole per l'anno scolastico 2017/2018 riporta come sia necessario il numero minimo di 600 alunni iscritti, salvo deroghe, per poter mantenere l'autonomia dell'Istituto, per il prossimo anno l'Istituto comprensivo conta 620 iscritti, ma vi sono stati anni in cui il numero era inferiore a 600.

I progetti e le attività

1. la sospensione nell' a. s. 2016/2017 dei progetti che solitamente venivano proposti da Lignano in fiore, causa disguidi amministrativi, ha creato malumore e scontento. Si auspica nel futuro di riprendere i rapporti con l'associazione che da anni si dedica ai bambini e che da anni collabora all'interno del patto scuola; a Lignano in fiore si chiede di confermare la propria disponibilità partecipando al futuro bando per la presentazione dei progetti, anche se le attività non saranno ancora definite nel dettaglio, a questo proposito la scuola chiede di partecipare alla progettazione delle attività che poi saranno proposte ai singoli plessi;
2. la biblioteca lamenta la scarsa presenza di classi per la lettura e la fruizione dei servizi loro rivolti; rileva che alcune classi non hanno aderito nemmeno ad un singolo progetto (nonostante la possibilità di concordare percorsi e calendario); ritiene assolutamente imprescindibile la promozione della lettura per la formazione culturale degli alunni;
3. gli insegnanti della secondaria presenti segnalano difficoltà riguardo agli orari ed ai trasporti, si richiede alla biblioteca di organizzare alcune attività a scuola e riservare solo alcune da svolgersi presso la Biblioteca medesima;
4. si rileva che non è possibile proporre ogni anno le stesse attività, con le stesse persone od associazioni, perché dopo anni di esperienze si suppone che le competenze siano state acquisite dai docenti in modo da svolgerle autonomamente;
5. quest'anno la Scuola di musica non è stata coinvolta, perché le attività dell'area musicale sono state svolte da personale interno; la scuola di musica ha offerto a sue spese la presenza di un esperto per una specifica attività;
6. progetto ambiente ridotto di molto per mancanza dell'insegnante solitamente responsabile dell'area;
7. abolire giornata con i genitori per la preparazione degli addobbi di natale e sostituirla con canti natalizi con coro gospel o altro coro.

La valutazione generale qui riportata e le criticità evidenziate sono emerse dal confronto fra Istituto comprensivo e Comune e fra i componenti del Comitato di gestione del Patto Scuola Territorio nella **riunione dell' 11 luglio 2017**, a cui hanno partecipato: per l'Istituto comprensivo la dirigente scolastica Prof. Maria Cacciola, i referenti dei tre plessi, per la secondaria Insegnanti Tamos Antonella e Silvano Delzotto, per la primaria Zanucoli Cosetta, per l'infanzia Langellotti Emma, la Presidente del consiglio d'Istituto Bennati Monica, per il Comune l'Assessore all'Istruzione Ada Iuri, le referenti dei servizi scolastici educativi M. Grazia Turcato e Virgolini Elisabetta, le referenti del servizio Biblioteca Nicoletta Talon e Antonella Del Sal, le rappresentanti del Comitato genitori Nicoletta Ceiner e Alessia Sandri.

La presente relazione, il verbale della seduta dell'11/07/2017 e il protocollo d'intesa "Patto Scuola Territorio" sono pubblicati sul sito WEB del Comune di Lignano sotto la voce "sportello del cittadino" Scuole" "progetti particolari" e sul sito dell'Istituto comprensivo "G.Carducci" di Lignano Sabbiadoro.

COSTI DEL PATTO SCUOLA E TERRITORIO

Alcune attività svolte nell'ambito del "Patto Scuola e territorio" sono a carico dell'Istituto comprensivo o del Comune. Alcune di esse sono talvolta finanziate dalla Regione o da altri Enti.

Il Comitato genitori, l'Associazione Lignano in fiore, altre Associazioni (sportive, alpini, ecc.) agiscono in forma volontaria e partecipano con proprie risorse e talvolta con contributi comunali.

Altre attività sono gratuite perché offerte da soggetti diversi (es: ditte che gestiscono servizi in appalto come per esempio accade per la Ditta di ristorazione che offre percorsi di educazione alimentare sia in classe, sia per genitori).

Costi sostenuti dal Comune per il Patto Scuola territorio – a. s. 2016/2017

Solo per progetti specifici (escluso quanto riportato in nota)

Contributi all'Istituto comprensivo	
Servizio di psicologia scolastica	€ 10.000,00
Sostegno a progetti diversi rientranti nel Patto scuola territorio	€ 18.000,00
Progetto Maestri e mestieri	€ 3.000,00
TOTALE	€ 31.000,00
Progetto educativo (area salute e benessere, area socialità, cittadinanza (Interventi educativi diversi nei tre plessi: Consiglio comunale dei ragazzi alla secondaria, educazione alla cittadinanza attiva, progetto solidarietà euromercatino, educazione stradale, ecc.) – incarico al dott. Mansueto Maccari	€ 16.000,00
Interventi area culturale	
Attività in classe, in biblioteca, eventi ed iniziative comunitarie	€ 13.276,64
TOTALE GENERALE	€ 60.276,64

NOTA: Non sono ricompresi nei costi sopra indicati gli oneri sostenuti dal Comune per:

- progetti o interventi realizzati con proprio personale e con risorse interne
- tutte le uscite in ambito urbano ed extra-urbano (salvo eccezioni) con lo Scuolabus;
- acquisto attrezzature o materiali per piccole iniziative, progetti, spese varie in occasione di eventi, ecc.
- i contributi dati alla Scuola ai sensi della L.R. 10/88 (per funzionamento generale e acquisto attrezzature)
- il contributo straordinario concesso per completamento dotazione tecnologica e rinnovo arredi
- tutti i servizi e le attività di competenza dei Servizi sociali.

PROPOSTE PER PROSSIMO ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Il Patto Scuola Territorio ha assunto in questi anni un peso rilevante per l'intero Istituto comprensivo, per gli Enti e le associazioni coinvolte e l'intera comunità. Risulta, pertanto, fondamentale la prosecuzione delle attività avviate anche per i futuri anni, pur con i dovuti miglioramenti.

Per l'a.s. 2017/2018 si propone:

1. si propone per il prossimo anno scolastico - ultimo del triennio 2015/2018 del Protocollo Patto Scuola Territorio attualmente in essere, con l'impegno del gruppo di lavoro oggi presente - di rivisitare l'impianto complessivo dell'esperienza scolastica (esempio rivedere le aree?) per aggiornarla alle nuove indicazioni ministeriali, raccogliere le nuove istanze ed esigenze dell'utenza, superare le criticità, ricercare nuovi equilibri tra formazione, esperienza, territorio comunale, territorio extra-comunale, didattica, competenze interne ed esterne, relazioni, ecc.
2. necessita potenziare la comunicazione con tutti i soggetti partecipanti sui risultati e obiettivi raggiunti (interni alla scuola ed esterni) e creare nuove occasioni per la presentazione dei lavori svolti (es: mostre di fine anno); alcuni ricordano la festa di fine anno di alcuni anni fa con la formula a moduli separati, all'interno della quale era prevista per ogni gruppo di classi la presentazione dei progetti realizzati ed una mostra dei lavori;
3. valorizzare ciò che viene fatto con opportune azioni di comunicazione sia verso i genitori, ma anche verso la comunità e verso l'esterno; usare maggiormente il sito, coinvolgere gli insegnanti ad inviare più materiale anche fotografico;
4. per tutti e tre i plessi riprendere la collaborazione con Patrizia Comuzzi per i progetti sull'arte, ripetere laboratori di Damatrà e di Poesia con Carminati;
5. dalla scuola dell'infanzia: confermare i progetti già presenti;

6. dalla scuola primaria: confermare il progetto crescere leggendo, giornata sui diritti, saggio finale di musica con un esperto per il flauto cominciando da gennaio, avviare una commissione interna per l'area musicale, far partire i progetti con associazioni sportive da novembre, festa dello sport come lo scorso anno, adesione al movimento 3S e sport in classe con il CONI, partecipazione festa del IV novembre con classi 4^e e 5^e, visita al municipio con incontro con alcuni membri del CC, euromercatino, prevedere una giornata con la psicologa per un incontro per la formazione dei gruppi, piedibus con le modalità dello scorso anno, progetto AVIS, merenda sana offerta dal Comune (partendo con la castagnata e poi per tutti i martedì), per merenda sana durante festa dello sport si chiede coinvolgimento del comitato genitori invece del servizio mensa, progetto con Malignani per classi 3^e, 4^e e 5^e, proposta di visita di un ambiente diverso ogni anno con protezione civile, con yacht club per classi 3^e, 4^e e 5^e per l'ambiente Lignano, fattoria didattica di tipo ambientale, confartigianato, Lignano in fiore valutando i progetti se arriveranno entro novembre (elenco progetti tratti da riepilogo proposto da docenti primaria per s.s. 2017/2018 e presentato da Cosetta Zanucoli);
7. dalla scuola secondaria: si propone di sperimentare un laboratorio di storia, un laboratorio multidisciplinare tra tecnologia, geografia e scienze, promuovere il progetto con la stampante 3D offerto dai genitori, laboratori sulla fotografia e di geologia;
8. riproporre un progetto di musica corale, con canti ad esempio periodo natalizio con coro gospel o altra tipologia;
9. incrementare le visite periodiche delle classi in Biblioteca per la promozione della lettura e la conoscenza delle opportunità offerte; la biblioteca si impegna a ripensare le modalità delle visite per gli alunni della scuola secondaria, adattando maggiormente gli orari dei trasferimenti degli alunni, ove possibile;
10. portare esperienze di teatro a Scuola su proposta del Comitato genitori, che lo scorso anno ha realizzato un laboratorio, ma in orario pomeridiano per un piccolo gruppo di alunni;
11. proseguire con il progetto "nonni", su proposta del comitato genitori, con l'intento di raccontare ai ragazzi storie della comunità, incrementare la conoscenza del loro Paese; in questo ambito si potrebbero anche inserire storie quali ad esempio quella di Lignano in fiore con testimoni che trasmettano agli alunni il senso dell'impegno per gli altri, le piccole storie di vita che fanno di un Paese una comunità;
12. ampliare il progetto ambiente come attività preparatoria da svolgersi in classe con le attività della vela e di Sup rice;
13. continuare con gli interventi formativi per i genitori sull'educazione alimentare, da realizzare all'inizio d'anno;
14. proporre ad insegnanti e genitori formazione e corsi di aggiornamento con Recalcati, Fedeli o Crescentini;
15. proseguire con i Progetti che vedono la Scuola presente agli eventi della comunità (4 novembre, Lignano in fiore, ecc.);
16. riproporre i tavoli di lavoro per la riflessione sul progetto generale del Patto Scuola Territorio: uno ad inizio anno, uno verso febbraio ed uno di verifica finale;
17. allargare il territorio di riferimento, non solo comunale, da cui attingere risorse, esperienze, collaborazioni, per guardare oltre il proprio confine giuridico ed allargare i propri orizzonti culturali ed esperienziali;
18. il Comune propone di utilizzare per la Scuola secondaria il programma GIS nel quale sono stati riversate una molteplicità di informazioni su Lignano, che sono recuperabili in modo facile e sui cui è possibile avviare approfondimenti, ricerche, ecc (sulla pagina FB del Comune, alla voce VIDEO sono visionabili, come esempio, alcuni video sulla trasformazione di Lignano dal 1842 ad oggi);
19. Si informano i presenti sull'evento che sarà organizzato domenica 15 ottobre dal FORUM EDUCAZIONE con la partecipazione del nido, delle due scuole dell'infanzia, della primaria, della secondaria, della Parrocchia, del centro giovani, del Comitato genitori e del GAL (coinvolto per l'attività sportiva estiva). Saranno organizzate attività/laboratori/giochi, differenziati per le diverse fasce d'età, all'interno del L.HUB park a cura di tre gruppi di lavoro e con il coordinamento del Comune:
 - gruppo fascia d'età 0-6 anni che coinvolge nido, scuola infanzia statale e Andretta
 - gruppo fascia d'età 6-10 anni che coinvolge la scuola primaria, la parrocchia, il comitato genitori
 - gruppo fascia d'età 11-20 anni che coinvolge la scuola secondaria, il centro giovani, la Parrocchia, il comitato genitori

Le attività e i progetti che il Comune intende promuovere, sostenere o gestire direttamente durante l'anno scolastico 2017/2018, come continuità ad azioni già realizzate o nuove proposte, saranno presentati ai docenti all'inizio dell'anno scolastico.

Altre attività potranno venire proposte dal Comune o da altri soggetti nel corso dell'anno, se rappresentano un'opportunità e un interesse per la Scuola e potranno venir realizzate se valutate positivamente ed approvate dagli organi scolastici.

Lignano, 11 luglio 2017

S:\ARCHIVI\Istr\ISTRUZIONE\SCUOLA INTEGRATA\2016-2017\verifiche e relazioni finali\RELAZ-finale 2016-2017.doc